|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **CSTI12002**  **Codificación de páginas web** |
|  | | |
| **Actividad de comprobación: Aplicación de estilos a páginas web-ViewPort y Patrones** | | |
| **Indicaciones generales:**   * Se trabajará en forma individual.   **Descripción de la actividad:**  A la actividad de Evaluación de la Unidad 3 referente a Mundo Retro Games le vamos a agregar lo siguiente:   * Diseño web adaptativo. * Uso del Viewport * Valores de configuración del viewport * Declaraciones del Viewport * Uso adaptativo de imágenes y videos * Pautas para la selección de imágenes * Imágenes adaptativas * Video adaptativo * Media Queries * Media types * Aplicación de media queries * Patrones de diseño adaptativo, definición y cómo se aplican. * Patrón de diseño Tiny Tweaks. * Patrón de diseño Mostly Fluid * Patrón de diseño Column Drop * Patrón de diseño Layout Shifter * Patrón de diseño Off Canvas | | |
| **Recursos didácticos y tecnológicos:** Equipo de cómputo, VisualStudioCode | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dibujo en blanco y negro  Descripción generada automáticamente con confianza media  **Instituto Nacional de Aprendizaje** | | | | | |
| **Núcleo de Formación y Servicios Tecnológicos Comercio y Servicios Subsector Productivo Informática y Comunicación** | | | | | |
| **Centro Ejecutor:** | | | | | |
| **Evaluación por producto** | | | | | |
| Nombre de la actividad de comprobación: **Aplicación de estilos a páginas web** | | | | | |
| Módulo: **Codificación de páginas web** | Código: **CSTI12002** | | | | |
| Nombre de la persona estudiante: | | | | | |
| Identificación: | Posibilidades de evaluación: 2  Oportunidad de evaluación: **1ª ( ) 2ª ( )** | | | | |
| Tiempo estimado: 5 horas | Fecha: | | | | |
| Hora de inicio: | Hora de finalización: | | | | |
| Nombre de la persona docente: | | | | | |
| **Descripción general**:  El proyecto consiste en la solución de un caso asignado por la persona docente, con una lista de requerimientos para la incorporación de estilos a objetos en páginas web, aplicando buenas prácticas en la elaboración de páginas web. | | | | | |
| Instrucciones:   1. Lea cuidadosamente las instrucciones dadas por la persona docente y los indicadores de esta evaluación. 2. Realice el trabajo de forma ordenada, utilizando buenas prácticas en la creación de las páginas web. 3. Demuestre ética en la creación de las páginas web requeridas, no se aceptará plagio de la web u otras personas estudiantes. 4. Utilice el siguiente nombre para el zip de la entrega: Proyecto02\_PrimerNombre\_PrimerApellido.zip. Es muy importante que la carpeta lleve su primer nombre y apellido para poder identificarlo correctamente. 5. En la carpeta comprimida, agregue su proyecto con todos los recursos necesarios para su funcionamiento y un archivo repositorio\_url.txt que contenga el URL de su proyecto versionado en el sistema de manejo de versiones. | | | | |  |
| **Instrumento de Evaluación** | | | | | |
| **Indicadores** | | **Criterio\*** | | | |
| **LL** | **PC** | **NL** | |
| **Por desempeño:** | | | | | |
| 1. *Evidencia orden en la elaboración del código fuente según la normativa vigente.* | |  |  |  | |
| *2. Evidencia eficiencia en el uso de los recursos disponibles y lineamientos establecidos.* | |  |  |  | |
| 3. *Evidencia atención a situaciones del entorno que presenten oportunidades de mejora.* | |  |  |  | |
| 4. *Maneja el tiempo y tareas conforme lo planificado.* | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Por producto:** | | | | |
| 1. *Proyecto creado incorpora todas las páginas web solicitadas.* | |  |  |  |
| 2. *Sintaxis del archivo de estilos validado según las herramientas de validación de W3C.* | |  |  |  |
| 3. *Sitio web funcionado conforme las especificaciones técnicas.* | |  |  |  |
| 4. *Rutas relativas empleadas en los archivos incorporados en las páginas web.* | |  |  |  |
| *5. Sitio web renderizado en los distintos navegadores.* | |  |  |  |
| 6. *Comentarios incorporados en el código fuente.* | |  |  |  |
| 7. *Estilos visualizados en las páginas web creadas.* | |  |  |  |
| 8. Las páginas web se enlazan con el archivo de estilo solicitado y refleja los estilos solicitados. | |  |  |  |
| 9. *En el proyecto se incorporan los selectores requeridos..* | |  |  |  |
| 10. *Viewport configurado en las páginas web desarrolladas según los requerimientos establecidos y el estándar vigente.* | |  |  |  |
| *11. Imágenes responsivas incorporadas según el tamaño de los distintos dispositivos conforme las especificaciones técnicas..* | |  |  |  |
| 12. *Videos responsivos incorporados según la resolución de los distintos dispositivos conforme las especificaciones.* | |  |  |  |
| 13. *Media queries establecidas para al menos tres resoluciones.* | |  |  |  |
| 14. *Media queries establecidas en consideración de la resolución de los distintos dispositivos según los requerimientos.* | |  |  |  |
| 15. *Páginas web responsivas visualizadas en los distintos navegadores según las especificaciones técnicas.* | |  |  |  |
| 16. *Patrones de diseño adaptativo empleados en las páginas web según los requerimientos técnicos.* | |  |  |  |
| 17. *Los elementos, clases y recursos nombrados de forma descriptiva y concisa.* | |  |  |  |
| **Resultado final de la actividad de comprobación ( ) Conforme ( ) No conforme** | | | | |
| **Observaciones generales de la actividad de comprobación:** | | | | |
| Firma de la persona docente:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma de la persona estudiante:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **\*Descripción de siglas:**  **LL:** Lo logró, evidencia el logro total del aspecto observado.  **PC:** Pendiente de cumplimiento, evidencia el logro parcial del aspecto observado **NL:** No lo logró, no evidencia el logro total del aspecto observado.  **NA:** No aplica, la persona docente indica NA en la columna de LL cuando el indicador no se considera durante la evaluación. | | | | |
| Nota: La persona docente debe realizar la respectiva devolución pedagógica y conservar evidencia de la entrega de los resultados de la evaluación a la persona estudiante. | | | | |